|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zagadnienia tematyczne | Zadania/cele | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne/Uwagi |
| **04.09 – 08.09****Witaj szkoło!** | - organizacja pracy w świetlicy szkolnejpowitanie wychowanków świetlicy,- zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami BHP,- wspólne ustalenie reguł Bycia Razem- zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy; rozmowy na temat poszanowania sprzętu, gier, zabawek, pomocy;- przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania- poznanie praw i obowiązków ucznia | **-** praca techniczna „Nasze zasady”- praca plastyczna „Świetlica moich marzeń”Praca plastyczna „Poznajcie moje imię”- czytanie literatury dziecięcej- gry i zabawy integracyjne- gry planszowe- zabawy ruchowe przy muzyce | Kierownik świetlicyWychowawcy |
| **11.09 – 15.09****Jestem bezpieczny, jestem ostrożny** | - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę,- spotkanie z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej,- przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, w sali gimnastycznej, w toalecie, na boisku szkolnym | - praca plastyczna „Numery alarmowe”- praca techniczna „Znaki drogowe”- gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu,- Quiz wiedzy „Bezpieczna droga”- czytanie literatury dziecięcej- scenki dramowe | Wychowawcy świetlicy |
| **18.09 – 22.09****Wyruszamy w podróż po Europie** | - zapoznanie z najważniejszymi informacjami dotyczącymi Europy- poznanie położenia kontynentów, nazw kierunków świata- przedstawienie krótkiej historii znaczenia Unii Europejskiej- poznanie flagi i hymnu Unii Europejskiej | - praca plastyczno- techniczna „Flaga”- gry i zabawy ruchowe z różnych krajów europejskich- Quiz o tematyce europejskiej- prezentacje multimedialne | Wychowawcy świetlicy |
| **25.09 – 29.09****Powitanie jesieni** | - poszerzanie kompetencji przyrodniczych- utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku- kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie- określenie charakterystycznych cech jesieni- swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, w ogrodzie- piękno jesiennej przyrody w poezji i sztuce | - warsztaty fotograficzne „Jesienne kadry”- zajęcia czytelnicze- praca plastyczna „Przyszła do nas jesień”- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu- zabawy muzyczno – ruchowe- spacer do pobliskiego parku | Wychowawcy świetlicy/Projekt „Jesień w haiku”Dorota Czerwińska |
| **02.10 – 06.10****Różne odcienie przyjaźni****Zwiedzamy Węgry** | - kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela- opisywanie swojego przyjaciela- nauka pisania i składania życzeń – Dzień Chłopaka/ Dzień Dziewczyny- 4 października Światowy Dzień Uśmiechu – wskazywanie cech osób pozytywnych- poznanie położenia wybranego państwa na mapie- wyszukiwanie informacji na temat danego państwa- poznanie zabytków i charakterystycznych budowli | - praca plastyczna „Portret”- redagowanie życzeń- czytanie artykułów prasy dziecięcej- słuchanie i nauka piosenki o przyjaźni- gry i zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej- wykonanie lapbooka na temat Węgier | Wychowawcy świetlicy/Realizacja projektu ”Moje emocje”Kamila Sobczyńska |
| **09.10 – 12.10****Święto Edukacji Narodowej – 250 rocznica utworzenia Komisji Edukacji Narodowej** | - kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych, podczas uroczystości szkolnych- podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły- idealny nauczyciel, wychowawca – pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli- wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły- utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej | - praca plastyczna „Mój wymarzony nauczyciel”- wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawców - czytanie wierszy o nauczycielach- oglądanie prezentacji- tor przeszkód dla dzieci i nauczycieli | Wychowawcy świetlicy |
| **13.10** | *dzień wolny od zajęć dydaktycznych* |  |  |
| **16.10 – 20.10****Z kamerą wśród zwierząt** | - zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt- kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt, cechy dobrego opiekuna- rozmowa z dziećmi, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, które są krzywdzone- rozmowa na temat naszych domowych zwierząt – prezentacja swojego zwierzaka | - wykonanie makiety ZOO – plastelinowe zwierzęta- wydzieranka, origami „Moje zwierzątko”- rozgrywki drużynowe z wykorzystaniem gry planszowej „Farmer”- czytanie fragmentów literatury dziecięcej- zagadki o zwierzętach- nauka piosenki „Kundel Bury”- wirtualna wycieczka do schroniska dla zwierząt prezentacja | Wychowawcy świetlicy/16.10 Obchody Dnia Papieskiego – rozmowa kierowana, przybliżenie postaci Jana Pawła II wyjście do pobliskiej kapliczki.Artur Dyner |
| **23.10 – 27.10****Lato w słoiku zamknięte.** | - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania- podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania- witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania- smaki i zapachy wytworów jesieni | - kolorowanka, origami „Owoce i warzywa”- warsztaty kulinarne „Wiem, co jem”- nauka piosenki „Witaminki, witaminki”- przedstawienie do wiersza „Na straganie” J. Brzechwy- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu | Wychowawcy świetlicy/II edycja „Podziel się herbatą” D. Kosmyra/Warsztaty dla nauczycieliL. KraśkiewiczA. Dyner |
| **30.10 – 03.11****Listopadowa zaduma** | - poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenia słowa „Przemijanie”- wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu- poznanie obrzędów ku czci zmarłych w Europie- wyrażamy nastrój późnej jesieni poprzez sztukę | - wykonanie ilustracji do wiersza „Zaduszkowe płomyki”- malowanie świecą, mokre w mokrym- czytanie wiersza Hanny Łochockiej „Zaduszkowe płomyki”- wyjście na cmentarz Bródnowski- oglądanie filmów dla dzieci | Wychowawcy świetlicy/Projekt „Jesień w haiku”Dorota Czerwińska |
|  **06.11 – 10.11****Narodowe Święto Niepodległości** | - rozmowa na temat „Kim jest Polak? oraz co to znaczy być patriotą?- poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego- zapoznanie z symbolami narodowymi- poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju- uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej- przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego | - praca techniczna „Kotylion”- czytanie książek o Polsce- słuchanie legend polskich- śpiewanie pieśni patriotycznych, hymnu narodowego- zabawy ruchowe - praca plastyczna „Józef Piłsudzki widziany oczami dziecka” | Wychowawcy świetlicy/Akademia patriotyczna z udziałem uczniów z liceum Artur Dyner/Konkurs plastyczny Janina Kuciewska |
| **13.11 – 17.11****Zwiedzamy Francję** | - poznanie położenia wybranego państwa na mapie- wyszukiwanie informacji na temat danego państwa- poznanie zabytków i charakterystycznych budowli- smakowanie potraw danego państwa- słuchanie piosenek w języku francuskim- spotkanie z osobą z danego kraju | - praca plastyczna „Francja”- oglądanie prezentacji multimedialnej- odgrywanie scenek z życia Paryżan- pokaz mody- wykonanie „Żabki” origami przestrzenne- praca techniczna „Wieża Eiffla” | Wychowawcy świetlicy/Projekt „Z kulturą mi do twarzy” wybrany scenariuszDorota Kosmyra |
| **20.11 – 24.11****Jesteśmy tolerancyjni** | - kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi;- wyjaśnienie trudnych pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp;- uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo koleżanki, kolegi | - praca plastyczna „Jestem tolerancyjny”- pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa itp.- czytanie literatury dziecięcej- gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sportowego | Wychowawcy świetlicy/Projekt „Moje emocje”Dzień życzliwości – projekt ogólnoszkolny |
| **27.11 – 01.12****Andrzejkowy zawrót głowy** | - zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych i tradycji Katarzynek (podobieństwa i różnice)- Andrzejkowe zwyczaje ludowe  | - zabawy i wróżby z wykorzystaniem kart Dixit- zajęcia multimedialne- praca techniczna „Co nas czeka w przyszłości?”- praca plastyczna „Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle- wycinanki z kolorowego papieru „Czarodziejka”- zabawy ruchowe przy muzyce | Wychowawcy świetlicy/Rodzice |
| **04.12 – 08.12****Grudniowe tradycje****Zwiedzamy Finlandię** | **-** poznanie ciekawostek, legendy o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych- tradycje i zwyczaje mikołajkowe w różnych częściach Europy**-** ogólna charakterystyka geograficzna i kulturowa Finlandii- elementy historii danego państwa- rozmowa kierowana: dlaczego warto pomagać innym, poznanie pojęcia wolontariat | **-** wykonanie portretu świętego Mikołaja- praca techniczna przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych- Mikołajkowy turniej tenisa stołowego- śpiewanie piosenki o Mikołaju-zajęcia plastyczne „Aniołki” z masy solnej- przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców, ludzi samotnych- pisanie listu do świętego Mikołaja, wysłanie listu do finlandzkiej siedziby Świętego Mikołaja | Wychowawcy świetlicy/Podsumowanie konkursu na najpiękniejsze utwory haiku.Dorota Czerwińska |
| **11.12 – 15.12****Idzie zima…** | - obserwacja środowiska i zmian w nim następujących- określanie nastroju związanych z aktualną pogodą- piękno zimowej przyrody wyrażone w poezji i sztuce- określanie charakterystycznych cech zimy | - warsztaty fotograficzne „Zimowe kadry”- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych technik „Zimowy pejzaż”- słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie- nauka wierszy o zimie- zajęcia czytelnicze;czytanie fragmentów baśni „Dziewczynka z zapałkami” Ch. H. Andersena- gry i zabawy na śniegu | Wychowawcy świetlicy |
| **18.12 – 22.12****Choinkowe radości** | - utrwalenie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych- czytanie legendy o pochodzeniu choinki- utrwalanie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia w Polsce, Europie- świąteczne kolędowanie- kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami | - nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej- śpiewanie kolęd i pastorałek- warsztaty plastyczne „Bombka dla seniora” - zabawy ruchowo – muzyczne- oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu- zajęcia techniczne: pieczenie świątecznych pierniczków | Wychowawcy świetlicy/Projekt „Bombka dla seniora”Janina Kuciewska/„Świetlicowe kolędowanie”,„Światełko betlejemskie”Artur Dyner/Warsztaty kulinarneDorota Kosmyra |
| **27.12 – 01.01.2024** | zimowa przerwa świąteczna |  |  |
| **02.01 – 05.01****Skok w Nowy Rok** | - zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku; - utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu;- rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości- sporządzenie listy postanowień noworocznych- pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych państwach Europy | - rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy- gry i zabawy przy muzyce- praca plastyczna „Projekt okładki”- zimowe zabawy na śniegu- praca plastyczna „Fajerwerki”  | Wychowawcy świetlicy |
| **08.01 – 12.01****W zimowej szacie.****Poznajemy Szwajcarię** | - obserwacja środowiska i zmian w nim następujących - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poznanie charakterystyki geograficznej i kulturowej Szwajcarii- wyszukiwanie informacji na temat danego państwa- rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych - pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego podczas ferii zimowych | - czytanie fragmentów utworów dla dzieci- organizacja konkursu śpiewania piosenek o zimie- rozwiązywanie krzyżówek, rebusów- tworzenie prezentacji multimedialnej - zajęcia techniczne – wykonanie plakatów na temat „Bezpieczne zabawy zimowe” | Wychowawcy świetlicy |
| **15.01 – 28.01** | Ferie zimowe |  |  |
| **29.01 – 02.02****Zwiedzamy****Hiszpanię** | - poznanie położenia wybranego państwa na mapie- wyszukiwanie informacji na temat danego państwa- poznanie zabytków i charakterystycznych budowli- smakowanie potraw danego państwa- słuchanie piosenek w języku hiszpańskim- poznanie słynnego malarza (Pablo Picasso)- nauka tańca flamenco | - praca techniczna „Wachlarz”- oglądanie prezentacji multimedialnej- zabawy teatralne- zajęcia plastyczne „W pracowni u mistrza”- zajęcia muzyczno -ruchowe- quiz wiedzy o Hiszpani- oglądanie filmu „Bolek i Lolek w Hiszpani” | Wychowawcy świetlicy |
| **05.02 – 09.02****Tydzień bezpiecznego Internetu** | - rozwijanie kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.- wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu- 8 luty– Światowy Dzień Internetu | - wykonanie pracy plastyczno- technicznej: projektowanie plakatu promującego bezpieczeństwo w Internecie- oglądanie filmów edukacyjnych o bezpieczeństwie w sieci- zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sportowego- karaoke | Wychowawcy świetlicy/Projekt Sieciaki.pl |
| **12.02 – 16.02** **Cyrkowe** **animacje** | - zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu;- przybliżenie pojęć związanych z tematyką cyrku;-zapoznanie z nowymi formami zabaw ruchowych: doskonalenie umiejętności manipulowania chustą animacyjną KLANZY, żonglowanie, kręcenie talerzami, zabawy jojo, hula hop, szczudła, diabolo. | - pokazy cyrkowe- praca techniczna wykonanie stroju z krepiny- praca plastyczna „Klaun”- oglądanie filmików pokazowych ze sztuczkami cyrkowymi- oglądanie fragmentów występów cyrkowych- zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego | Wychowawcy świetlicy/Przygotowanie pokazu cyrkowego dla dzieci z oddziału przedszkolnegoUrszula Jarosz-RekLucyna Kraśkiewicz |
| **19.02 – 23.02****W karnawale same bale** | - swobodne wypowiedzi dzieci na temat karnawału, - poznawanie zwyczajów zabaw karnawałowych w różnych krajach europejskich- bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana | - praca techniczna: wykonanie masek karnawałowych- dekorowanie sali świetlicowej- słuchanie ulubionej muzyki, tworzenie świetlicowej playlisty- zabawy ruchowe z balonami- świetlicowa zabawa karnawałowa | Wychowawcy świetlicy/Rodzice |
| **26.02 – 01.03****W baśniowym świecie** | - rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką- promowanie czytelnictwa wśród dzieci- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem- zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami, baśniami, poezją - rozwijanie wyobraźni | **-**  warsztaty plastyczne: wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki- słuchanie bajek - Kalambury – jaka to postać z bajki? | Wychowawcy świetlicy |
| **04.03 – 08.03****Podróż do Niemiec** | - poznanie położenia wybranego państwa na mapie- wyszukiwanie informacji na temat danego państwa- poznanie zabytków i charakterystycznych budowli- smakowanie potraw danego państwa- słuchanie piosenek w języku niemieckim- zapoznanie z wybranymi zwrotami w języku niemieckim | **-** praca plastycznainspirowana wysłuchanymi utworami Ludwika van Beethovena- oglądanie prezentacji- zabawa ruchowa „Niemieckie samochody”- poznanie fragmentów baśni braci Grimm- quiz wiedzy | Wychowawcy świetlicy |
| **11.03 – 15.03****W zdrowym ciele zdrowy duch** | - utrwalanie zachowań prozdrowotnych- rozwijanie świadomości prozdrowotnej- wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku szkolnym- wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, właściwe odżywianie, dbałość o higienę osobistą oraz do uprawiania sportu, - kształtowania nawyków zachowania porządku w najbliższym otoczeniu i miejscu pracy | - praca plastyczna „Ruch to zdrowie”- zabawy sportowe „Mini olimpiada świetlicowa”- zagadki o tematyce prozdrowotnej- warsztaty kulinarne | Wychowawcy świetlicy/Pielęgniarka szkolna |
| **18.03 – 22.03****Przygotowania do wiosny** | - rozwijanie spostrzegawczości „W marcu jak w garncu” swobodne wypowiedzi dzieci, cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność- rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrodyzwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana | -- warsztaty teatralne, odgrywanie scenek rodzajowych pod hasłem „ Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy”- warsztaty plastyczne „Portret wiosny”- zabawy ruchowe przy muzyce | Wychowawcy świetlicy |
| **25.03 – 27.03** **Wielkanoc w****naszych domach** | - tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom swobodne wypowiedzi na tematy związane z rodziną i tradycjami;- dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym;- zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w różnych krajach europejskich | - warsztaty plastyczne „Wielkanocne ozdoby”- praca techniczna wykonanie kartki świątecznej- czytanie literatury dziecięcej- zabawy ruchowe na boisku szkolnym | Wychowawcy świetlicy/Projekt „Z kulturą mi do twarzy”Dorota Kosmyra |
| **28.03 – 02.04** | wiosenna przerwa świąteczna |  |  |
| **03.04 – 05.04****Kim chcę zostać?****Poznajemy różne zawody** | - stwarzanie okazji do poznawania różnych zawodów i wskazywania na społeczną użyteczność pracy ludzkiej,– zapoznanie dzieci z atrybutami charakterystycznymi dla danego zawodu,- kształtowanie świadomości kulturowej poprzez zapoznanie z „ginącymi” zawodami,- organizowanie sytuacji sprzyjających poszerzaniu zasobu słownictwa o nowe nazwy i związane z nimi pojęcia. | - praca plastyczna:„ Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?”- wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody- „ Kim będę kiedy dorosnę?” – rysunek kredkami- zabawy grafomotoryczne, zagadki- gry i zabawy bieżne- scenki dramowe | Wychowawcy świetlicy |
| **08.04 – 12.04****Dni Integracji** | - zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności i uwrażliwienie ich na potrzeby osób z niepełnosprawnościami- rozumienie potrzeby niesienia pomocy niepełnosprawnym- nauka różnych sposobów komunikacji osób niepełnosprawnych | - praca plastyczna „Zaświeć na niebiesko”- prezentacja multimedialna- oglądanie filmów dla dzieci poruszających tematykę niepełnosprawności- zabawy integrujące- skrzynka dobrych uczynków | Wychowawcy świetlicy/Projekt „ Moje emocje’Kamila Sobczyńska |
| **15.04 – 19.04****Teatr – i ty możesz zostać aktorem**  | - rozbudzanie postaw twórczych - pogłębianie wiadomości na temat teatru - rozwijanie umiejętności wyrażania siebie- rozwijanie kompetencji wiedzy o teatrze - wyrażanie przeżyć, nastrojów, emocji za pomocą gestów, ruchów, mimiki - wdrażanie do poszukiwania twórczych działań plastycznych | - oglądanie fragmentów przedstawień teatralnych- zajęcia techniczne: wykonanie lalek z papieru- scenki dramowe- nauka piosenek do przedstawienia- zabawy teatralne, integrujące grupę | Wychowawcy świetlicy/Projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”Dorota Kosmyra |
| **22.04 – 30.04****Na ratunek Ziemi** | - swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi- segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.- poznawanie i utrwalanie pojęcia: recykling, ekologia, segregacja- kształtowanie postaw proekologicznych | - rozwiązywanie zagadek, krzyżówek- wykonywanie doświadczeń - słuchanie i nauka piosenki „Zostań ziemi przyjacielem”- projektowanie i wykonanie plakatu „Ziemia moja planeta”- oglądanie filmów przyrodniczych- gry i zabawy na boisku szkolnym- wykonanie zabawek recyklingowych | Wychowawcy świetlicy |
| **01.05 – 03.05** | dni wolne od zajęć dydaktycznych |  |  |
| **06.05 – 10.05****Nasze majowe święta****Dzień Europy** | - wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy- uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną, Europą - poznanie symboli Unii Europejskiej, krajów należących do unii | - czytanie literatury dziecięcej- słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych- gry i zabawy na boisku szkolnym- quiz „Symbole narodowe”- słuchanie hymnu Unii Europejskiej- rozwiązywanie zagadek | Wychowawcy świetlicy |
| **13.05 – 17.05****Podróżujemy do Włoch** | - poznanie położenia wybranego państwa na mapie- wyszukiwanie informacji na temat danego państwa- poznanie zabytków i charakterystycznych budowli- smakowanie potraw danego państwa- słuchanie piosenek w języku włoskim- zapoznanie z wybranymi zwrotami  | - praca plastyczna „Ulubiona pizza”- oglądanie prezentacji multimedialnej- słuchanie fragmentów „Pinokia” C. Collodiego- warsztaty cukiernicze „Tiramisu” - nauka piosenki „Panie Janie” po włosku „San Martino”- zabawa ruchowa „Makaronowy wyścig” | Wychowawcy świetlicy/Warsztaty kulinarneSylwia Juchnowicz |
| **20.05 – 24.05****Książka moim przyjacielem** | - rozwijanie zainteresowań czytelniczych- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci- kształtowanie nawyku czytania- rola książki jako źródło wiedzy o świcie i wzruszeń- Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek- Władysław Reymont – patronem naszej szkoły, biografia, twórczość | - warsztaty plastyczne – wykonanie zakładki do książki- wydzieranka „Ulubiony bohater”**-** wizyta w bibliotece szkolnej**-** słuchanie wierszy o książkach- quiz dobieranie tytułów do ilustracji- zabawy ruchowe ogólnorozwojowe | Wychowawcy świetlicy/Nauczyciel biblioteki szkolnej |
| **27.05 – 29.05****Dzień Dziecka - dziecięce marzenia** | - przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka - uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa- zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata- pogadanka na temat Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?- poznanie roli Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana | - nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są” - plakat z okazji Dnia Dziecka rysunek kredkami świecowymi- zabawy ruchowe z nietypowymi przyborami na boisku szkolnym - poznanie wierszy o dzieciach z różnych stron świata | Wychowawcy świetlicy/Rodzice |
| **30.05 – 31.05** | dni wolne od zajęć dydaktycznych |  |  |
| **03.06 – 07.06****Kolorowy tydzień w świetlicy****Piknik szkolny** | - budzenie i wyzwalanie pozytywnej radości poprzez zabawę,- kreowanie postawy aktywnej i twórczej- poznanie znaczenia kolorów w naszym życiu- zabawy integrujące grupę szkolną | - kolorowa mandala warsztaty plastyczne- zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu - praca plastyczna malowanie farbami „Mój kolorowy świat”- nauka piosenki „Kolorowe kredki”- wyklejanka „Podróż po Europie” | Wychowawcy świetlicy/RodziceMiędzynarodowy projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” – podsumowanie projektu. |
| **10.06 – 14.06****Jesteśmy kreatywni** | - rozwijanie motywacji do podejmowania samodzielnych decyzji i działań- kształtowanie postawy badacza ciekawego świata i zachodzących w nim zjawisk- kształtowanie plastyczności myślenia- ćwiczenia kreatywności, budowanie cech osoby otwartej na nowe zadania | - ćwiczenia kreatywne- ćwiczenia oparte o trening umysłu- gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem nietypowego sprzętu- warsztaty kreatywne DI | Wychowawcy świetlicy |
| **17.06 – 21.06****Witajcie wakacje!****Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku** | - budzenie zainteresowań krajoznawczych- wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju- prezentacja gazetek z podróży, przygotowanie folderów, przewodników z ciekawych miejsc w Polsce i w Europie- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego- przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych- bezpieczeństwo podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować?- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach –zasady udzielania pierwszej pomocy. | - praca plastyczna „ Moje plany wakacyjne” – rysunek kredkami- praca techniczna „Łódeczka” – orgiami z papieru- nauka piosenki „Niech żyją wakacje”- scenki rodzajowe „Bezpieczeństwo”- pierwsza pomoc- pokazy- zabawy i gry zespołowe na świeżym powietrzu | Wychowawcy świetlicy/Podsumowanie projektu „Podróże po Europie |