|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zagadnienia tematyczne | Zadania/  cele | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne/  Uwagi |
| **04.09 – 08.09**  **Witaj szkoło!** | - organizacja pracy w świetlicy szkolnej  powitanie wychowanków świetlicy,  - zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami BHP,  - wspólne ustalenie reguł  Bycia Razem  - zapoznanie dzieci z wyposażeniem świetlicy; rozmowy na temat poszanowania sprzętu, gier, zabawek, pomocy;  - przypomnienie uczniom podstawowych zasad dobrego wychowania  - poznanie praw i obowiązków ucznia | **-** praca techniczna „Nasze zasady”  - praca plastyczna „Świetlica moich marzeń”  Praca plastyczna „Poznajcie moje imię”  - czytanie literatury dziecięcej  - gry i zabawy integracyjne  - gry planszowe  - zabawy ruchowe przy muzyce | Kierownik świetlicy  Wychowawcy |
| **11.09 – 15.09**  **Jestem bezpieczny, jestem ostrożny** | - zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę,  - spotkanie z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej,  - przypomnienie zasad obowiązujących na terenie szkoły, na korytarzu, w sali gimnastycznej, w toalecie, na boisku szkolnym | - praca plastyczna „Numery alarmowe”  - praca techniczna „Znaki drogowe”  - gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu,  - Quiz wiedzy „Bezpieczna droga”  - czytanie literatury dziecięcej  - scenki dramowe | Wychowawcy świetlicy |
| **18.09 – 22.09**  **Wyruszamy w podróż po Europie** | - zapoznanie z najważniejszymi informacjami dotyczącymi Europy  - poznanie położenia kontynentów, nazw kierunków świata  - przedstawienie krótkiej historii znaczenia Unii Europejskiej  - poznanie flagi i hymnu Unii Europejskiej | - praca plastyczno- techniczna „Flaga”  - gry i zabawy ruchowe z różnych krajów europejskich  - Quiz o tematyce europejskiej  - prezentacje multimedialne | Wychowawcy świetlicy |
| **25.09 – 29.09**  **Powitanie jesieni** | - poszerzanie kompetencji przyrodniczych  - utrwalenie wiadomości dotyczących pór roku  - kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie  - określenie charakterystycznych cech jesieni  - swobodne wypowiedzi dzieci na temat zmian zachodzących jesienią w polu, w lesie, w sadzie, w ogrodzie  - piękno jesiennej przyrody w poezji i sztuce | - warsztaty fotograficzne „Jesienne kadry”  - zajęcia czytelnicze  - praca plastyczna „Przyszła do nas jesień”  - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu  - zabawy muzyczno – ruchowe  - spacer do pobliskiego parku | Wychowawcy świetlicy/  Projekt „Jesień w haiku”  Dorota Czerwińska |
| **02.10 – 06.10**  **Różne odcienie przyjaźni**  **Zwiedzamy Węgry** | - kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela  - opisywanie swojego przyjaciela  - nauka pisania i składania życzeń – Dzień Chłopaka/ Dzień Dziewczyny  - 4 października Światowy Dzień Uśmiechu – wskazywanie cech osób pozytywnych  - poznanie położenia wybranego państwa na mapie  - wyszukiwanie informacji na temat danego państwa  - poznanie zabytków i charakterystycznych budowli | - praca plastyczna „Portret”  - redagowanie życzeń  - czytanie artykułów prasy dziecięcej  - słuchanie i nauka piosenki o przyjaźni  - gry i zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej  - wykonanie lapbooka na temat Węgier | Wychowawcy świetlicy/  Realizacja projektu ”Moje emocje”  Kamila Sobczyńska |
| **09.10 – 12.10**  **Święto Edukacji Narodowej – 250 rocznica utworzenia Komisji Edukacji Narodowej** | - kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych, podczas uroczystości szkolnych  - podkreślenie znaczenia pracy nauczyciela oraz innych pracowników szkoły  - idealny nauczyciel, wychowawca – pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli  - wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły  - utrwalenie wiadomości z historii dotyczących Święta Edukacji Narodowej | - praca plastyczna „Mój wymarzony nauczyciel”  - wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli i wychowawców  - czytanie wierszy o nauczycielach  - oglądanie prezentacji  - tor przeszkód dla dzieci i nauczycieli | Wychowawcy świetlicy |
| **13.10** | *dzień wolny od zajęć dydaktycznych* |  |  |
| **16.10 – 20.10**  **Z kamerą wśród zwierząt** | - zapoznanie z Deklaracją Praw Zwierząt  - kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt, cechy dobrego opiekuna  - rozmowa z dziećmi, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, które są krzywdzone  - rozmowa na temat naszych domowych zwierząt – prezentacja swojego zwierzaka | - wykonanie makiety ZOO – plastelinowe zwierzęta  - wydzieranka, origami „Moje zwierzątko”  - rozgrywki drużynowe z wykorzystaniem gry planszowej „Farmer”  - czytanie fragmentów literatury dziecięcej  - zagadki o zwierzętach  - nauka piosenki „Kundel Bury”  - wirtualna wycieczka do schroniska dla zwierząt prezentacja | Wychowawcy świetlicy/  16.10 Obchody Dnia Papieskiego – rozmowa kierowana, przybliżenie postaci Jana Pawła II  wyjście do pobliskiej kapliczki.  Artur Dyner |
| **23.10 – 27.10**  **Lato w słoiku zamknięte.** | - przypomnienie zasad zdrowego odżywiania  - podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania  - witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania  - smaki i zapachy wytworów jesieni | - kolorowanka, origami „Owoce i warzywa”  - warsztaty kulinarne „Wiem, co jem”  - nauka piosenki „Witaminki, witaminki”  - przedstawienie do wiersza „Na straganie” J. Brzechwy  - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu | Wychowawcy świetlicy/  II edycja „Podziel się herbatą”  D. Kosmyra/  Warsztaty dla nauczycieli  L. Kraśkiewicz  A. Dyner |
| **30.10 – 03.11**  **Listopadowa zaduma** | - poznanie symboliki Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach oraz znaczenia słowa „Przemijanie”  - wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych oraz do odpowiedniego zachowania się na cmentarzu  - poznanie obrzędów ku czci zmarłych w Europie  - wyrażamy nastrój późnej jesieni poprzez sztukę | - wykonanie ilustracji do wiersza „Zaduszkowe płomyki”  - malowanie świecą, mokre w mokrym  - czytanie wiersza Hanny Łochockiej „Zaduszkowe płomyki”  - wyjście na cmentarz Bródnowski  - oglądanie filmów dla dzieci | Wychowawcy świetlicy/  Projekt „Jesień w haiku”  Dorota Czerwińska |
| **06.11 – 10.11**  **Narodowe Święto Niepodległości** | - rozmowa na temat „Kim jest Polak? oraz co to znaczy być patriotą?  - poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego  - zapoznanie z symbolami narodowymi  - poznanie postaci bohaterów, którzy walczyli o wyzwolenie naszego kraju  - uświadomienie znaczenia wolności i suwerenności narodowej  - przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego | - praca techniczna „Kotylion”  - czytanie książek o Polsce  - słuchanie legend polskich  - śpiewanie pieśni patriotycznych, hymnu narodowego  - zabawy ruchowe  - praca plastyczna „Józef Piłsudzki widziany oczami dziecka” | Wychowawcy świetlicy/  Akademia patriotyczna z udziałem uczniów z liceum  Artur Dyner/  Konkurs plastyczny  Janina Kuciewska |
| **13.11 – 17.11**  **Zwiedzamy Francję** | - poznanie położenia wybranego państwa na mapie  - wyszukiwanie informacji na temat danego państwa  - poznanie zabytków i charakterystycznych budowli  - smakowanie potraw danego państwa  - słuchanie piosenek w języku francuskim  - spotkanie z osobą z danego kraju | - praca plastyczna „Francja”  - oglądanie prezentacji multimedialnej  - odgrywanie scenek z życia Paryżan  - pokaz mody  - wykonanie „Żabki” origami przestrzenne  - praca techniczna „Wieża Eiffla” | Wychowawcy świetlicy/  Projekt „Z kulturą mi do twarzy” wybrany scenariusz  Dorota Kosmyra |
| **20.11 – 24.11**  **Jesteśmy tolerancyjni** | - kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi;  - wyjaśnienie trudnych pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp;  - uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo koleżanki, kolegi | - praca plastyczna  „Jestem tolerancyjny”  - pogadanka na temat podobieństw i różnic  wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów,  inwalidztwa itp.  - czytanie literatury dziecięcej  - gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sportowego | Wychowawcy świetlicy/  Projekt „Moje emocje”  Dzień życzliwości – projekt ogólnoszkolny |
| **27.11 – 01.12**  **Andrzejkowy zawrót głowy** | - zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych i tradycji Katarzynek (podobieństwa i różnice)  - Andrzejkowe zwyczaje ludowe | - zabawy i wróżby z wykorzystaniem kart Dixit  - zajęcia multimedialne  - praca techniczna „Co nas czeka w przyszłości?”  - praca plastyczna „Nocne obrazki” – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle  - wycinanki z kolorowego papieru „Czarodziejka”  - zabawy ruchowe przy muzyce | Wychowawcy świetlicy/Rodzice |
| **04.12 – 08.12**  **Grudniowe tradycje**  **Zwiedzamy Finlandię** | **-** poznanie ciekawostek, legendy o Świętym Mikołaju z Mirry i wierzeń z nim związanych  - tradycje i zwyczaje mikołajkowe w różnych częściach Europy  **-** ogólna charakterystyka geograficzna i kulturowa Finlandii  - elementy historii danego państwa  - rozmowa kierowana: dlaczego warto pomagać innym, poznanie pojęcia wolontariat | **-** wykonanie portretu świętego Mikołaja  - praca techniczna przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych  - Mikołajkowy turniej tenisa stołowego  - śpiewanie piosenki o Mikołaju  -zajęcia plastyczne „Aniołki” z masy solnej  - przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców, ludzi samotnych  - pisanie listu do świętego Mikołaja, wysłanie listu do finlandzkiej siedziby Świętego Mikołaja | Wychowawcy świetlicy/  Podsumowanie konkursu na najpiękniejsze utwory haiku.  Dorota Czerwińska |
| **11.12 – 15.12**  **Idzie zima…** | - obserwacja środowiska i zmian w nim następujących  - określanie nastroju związanych z aktualną pogodą  - piękno zimowej przyrody wyrażone w poezji i sztuce  - określanie charakterystycznych cech zimy | - warsztaty fotograficzne „Zimowe kadry”  - praca plastyczna z wykorzystaniem różnych technik „Zimowy pejzaż”  - słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie  - nauka wierszy o zimie  - zajęcia czytelnicze;  czytanie fragmentów baśni „Dziewczynka z zapałkami” Ch. H. Andersena  - gry i zabawy na śniegu | Wychowawcy świetlicy |
| **18.12 – 22.12**  **Choinkowe radości** | - utrwalenie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych  - czytanie legendy o pochodzeniu choinki  - utrwalanie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia w Polsce, Europie  - świąteczne kolędowanie  - kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć  związanych ze świętami | - nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej  - śpiewanie kolęd i pastorałek  - warsztaty plastyczne „Bombka dla seniora”  - zabawy ruchowo – muzyczne  - oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu  - zajęcia techniczne: pieczenie świątecznych pierniczków | Wychowawcy świetlicy/  Projekt „Bombka dla seniora”  Janina Kuciewska/  „Świetlicowe kolędowanie”,  „Światełko betlejemskie”  Artur Dyner/  Warsztaty kulinarne  Dorota Kosmyra |
| **27.12 – 01.01.2024** | zimowa przerwa świąteczna |  |  |
| **02.01 – 05.01**  **Skok w Nowy Rok** | - zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dotyczącymi Nowego Roku;  - utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu;  - rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości  - sporządzenie listy postanowień noworocznych  - pogadanka na temat sposobów witania Nowego Roku w różnych państwach Europy | - rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy  - gry i zabawy przy muzyce  - praca plastyczna „Projekt okładki”  - zimowe zabawy na śniegu  - praca plastyczna „Fajerwerki” | Wychowawcy świetlicy |
| **08.01 – 12.01**  **W zimowej szacie.**  **Poznajemy Szwajcarię** | - obserwacja środowiska i zmian w nim następujących  - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych poznanie charakterystyki geograficznej i kulturowej Szwajcarii  - wyszukiwanie informacji na temat danego państwa  - rozmowa o bezpieczeństwie i zagrożeniach podczas zabaw zimowych  - pomysły na atrakcyjne wykorzystanie czasu wolnego podczas ferii zimowych | - czytanie fragmentów utworów dla dzieci  - organizacja konkursu śpiewania piosenek o zimie  - rozwiązywanie krzyżówek, rebusów  - tworzenie prezentacji multimedialnej  - zajęcia techniczne – wykonanie plakatów na temat „Bezpieczne zabawy zimowe” | Wychowawcy świetlicy |
| **15.01 – 28.01** | Ferie zimowe |  |  |
| **29.01 – 02.02**  **Zwiedzamy**  **Hiszpanię** | - poznanie położenia wybranego państwa na mapie  - wyszukiwanie informacji na temat danego państwa  - poznanie zabytków i charakterystycznych budowli  - smakowanie potraw danego państwa  - słuchanie piosenek w języku hiszpańskim  - poznanie słynnego malarza (Pablo Picasso)  - nauka tańca flamenco | - praca techniczna „Wachlarz”  - oglądanie prezentacji multimedialnej  - zabawy teatralne  - zajęcia plastyczne „W pracowni u mistrza”  - zajęcia muzyczno -ruchowe  - quiz wiedzy o Hiszpani  - oglądanie filmu „Bolek i Lolek w Hiszpani” | Wychowawcy świetlicy |
| **05.02 – 09.02**  **Tydzień bezpiecznego Internetu** | - rozwijanie kompetencji cyfrowych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.  - wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu  - 8 luty– Światowy Dzień Internetu | - wykonanie pracy plastyczno- technicznej: projektowanie plakatu promującego bezpieczeństwo w Internecie  - oglądanie filmów edukacyjnych o bezpieczeństwie w sieci  - zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu sportowego  - karaoke | Wychowawcy świetlicy/  Projekt Sieciaki.pl |
| **12.02 – 16.02**  **Cyrkowe**  **animacje** | - zapoznanie dzieci z różnymi sposobami  spędzania wolnego czasu;  - przybliżenie pojęć związanych z tematyką cyrku;  -zapoznanie z nowymi formami zabaw ruchowych: doskonalenie umiejętności manipulowania chustą animacyjną KLANZY, żonglowanie, kręcenie talerzami, zabawy jojo, hula hop, szczudła, diabolo. | - pokazy cyrkowe  - praca techniczna wykonanie stroju z krepiny  - praca plastyczna „Klaun”  - oglądanie filmików pokazowych ze sztuczkami cyrkowymi  - oglądanie fragmentów występów cyrkowych  - zabawy ruchowe z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego | Wychowawcy świetlicy/  Przygotowanie pokazu cyrkowego dla dzieci z oddziału przedszkolnego  Urszula Jarosz-Rek  Lucyna Kraśkiewicz |
| **19.02 – 23.02**  **W karnawale same bale** | - swobodne wypowiedzi dzieci na temat karnawału, - poznawanie zwyczajów zabaw karnawałowych w różnych krajach europejskich  - bale karnawałowe dawniej i dziś – rozmowa kierowana | - praca techniczna: wykonanie masek karnawałowych  - dekorowanie sali świetlicowej  - słuchanie ulubionej muzyki, tworzenie świetlicowej playlisty  - zabawy ruchowe z balonami  - świetlicowa zabawa karnawałowa | Wychowawcy świetlicy/Rodzice |
| **26.02 – 01.03**  **W baśniowym świecie** | - rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką  - promowanie czytelnictwa wśród dzieci  - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem  - zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami, baśniami, poezją  - rozwijanie wyobraźni | **-**  warsztaty plastyczne: wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki  - słuchanie bajek  - Kalambury – jaka to postać z bajki? | Wychowawcy świetlicy |
| **04.03 – 08.03**  **Podróż do Niemiec** | - poznanie położenia wybranego państwa na mapie  - wyszukiwanie informacji na temat danego państwa  - poznanie zabytków i charakterystycznych budowli  - smakowanie potraw danego państwa  - słuchanie piosenek w języku niemieckim  - zapoznanie z wybranymi zwrotami w języku niemieckim | **-** praca plastycznainspirowana wysłuchanymi utworami Ludwika van Beethovena  - oglądanie prezentacji  - zabawa ruchowa „Niemieckie samochody”  - poznanie fragmentów baśni braci Grimm  - quiz wiedzy | Wychowawcy świetlicy |
| **11.03 – 15.03**  **W zdrowym ciele zdrowy duch** | - utrwalanie zachowań prozdrowotnych  - rozwijanie świadomości prozdrowotnej  - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i  bezpieczeństwo podczas zabaw na boisku  szkolnym  - wdrażanie do dbałości o własne zdrowie,  właściwe odżywianie, dbałość o higienę  osobistą oraz do uprawiania sportu,  - kształtowania nawyków zachowania  porządku w najbliższym otoczeniu i  miejscu pracy | - praca plastyczna „Ruch to zdrowie”  - zabawy sportowe „Mini olimpiada świetlicowa”  - zagadki o tematyce prozdrowotnej  - warsztaty kulinarne | Wychowawcy świetlicy/  Pielęgniarka szkolna |
| **18.03 – 22.03**  **Przygotowania do wiosny** | - rozwijanie spostrzegawczości „W marcu jak w garncu” swobodne wypowiedzi dzieci, cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność  - rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody  zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana | -- warsztaty teatralne, odgrywanie scenek rodzajowych pod hasłem „ Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy”  - warsztaty plastyczne „Portret wiosny”  - zabawy ruchowe przy muzyce | Wychowawcy świetlicy |
| **25.03 – 27.03**  **Wielkanoc w**  **naszych domach** | - tworzenie sytuacji edukacyjnych  umożliwiających dzieciom swobodne  wypowiedzi na tematy związane z rodziną i  tradycjami;  - dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym;  - zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w różnych krajach europejskich | - warsztaty plastyczne „Wielkanocne ozdoby”  - praca techniczna wykonanie kartki świątecznej  - czytanie literatury dziecięcej  - zabawy ruchowe na boisku szkolnym | Wychowawcy świetlicy/  Projekt „Z kulturą mi do twarzy”  Dorota Kosmyra |
| **28.03 – 02.04** | wiosenna przerwa świąteczna |  |  |
| **03.04 – 05.04**  **Kim chcę zostać?**  **Poznajemy różne zawody** | - stwarzanie okazji do poznawania różnych zawodów i wskazywania na społeczną użyteczność pracy ludzkiej,  – zapoznanie dzieci z atrybutami charakterystycznymi dla danego zawodu,  - kształtowanie świadomości kulturowej poprzez zapoznanie z „ginącymi” zawodami,  - organizowanie sytuacji sprzyjających poszerzaniu zasobu słownictwa o nowe nazwy i związane z nimi pojęcia. | - praca plastyczna:„ Gdzie pracuje mój tata/ moja mama?”  - wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody  - „ Kim będę kiedy dorosnę?” – rysunek kredkami  - zabawy grafomotoryczne, zagadki  - gry i zabawy bieżne  - scenki dramowe | Wychowawcy świetlicy |
| **08.04 – 12.04**  **Dni Integracji** | - zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności i uwrażliwienie ich na potrzeby osób z niepełnosprawnościami  - rozumienie potrzeby niesienia pomocy niepełnosprawnym  - nauka różnych sposobów komunikacji osób niepełnosprawnych | - praca plastyczna „Zaświeć na niebiesko”  - prezentacja multimedialna  - oglądanie filmów dla dzieci poruszających tematykę niepełnosprawności  - zabawy integrujące  - skrzynka dobrych uczynków | Wychowawcy świetlicy/  Projekt „ Moje emocje’  Kamila Sobczyńska |
| **15.04 – 19.04**  **Teatr – i ty możesz zostać aktorem** | - rozbudzanie postaw twórczych  - pogłębianie wiadomości na temat teatru  - rozwijanie umiejętności wyrażania siebie  - rozwijanie kompetencji wiedzy o teatrze  - wyrażanie przeżyć, nastrojów, emocji za pomocą gestów, ruchów, mimiki  - wdrażanie do poszukiwania twórczych działań plastycznych | - oglądanie fragmentów przedstawień teatralnych  - zajęcia techniczne: wykonanie lalek z papieru  - scenki dramowe  - nauka piosenek do przedstawienia  - zabawy teatralne, integrujące grupę | Wychowawcy świetlicy/  Projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”  Dorota Kosmyra |
| **22.04 – 30.04**  **Na ratunek Ziemi** | - swobodne wypowiedzi dzieci nt. szacunku do naszej planety, wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi  - segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.  - poznawanie i utrwalanie pojęcia: recykling, ekologia, segregacja  - kształtowanie postaw proekologicznych | - rozwiązywanie zagadek, krzyżówek  - wykonywanie doświadczeń  - słuchanie i nauka piosenki „Zostań ziemi przyjacielem”  - projektowanie i wykonanie plakatu „Ziemia moja planeta”  - oglądanie filmów przyrodniczych  - gry i zabawy na boisku szkolnym  - wykonanie zabawek recyklingowych | Wychowawcy świetlicy |
| **01.05 – 03.05** | dni wolne od zajęć dydaktycznych |  |  |
| **06.05 – 10.05**  **Nasze majowe święta**  **Dzień Europy** | - wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy  - uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną, Europą  - poznanie symboli Unii Europejskiej, krajów należących do unii | - czytanie literatury dziecięcej  - słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych  - gry i zabawy na boisku szkolnym  - quiz „Symbole narodowe”  - słuchanie hymnu Unii Europejskiej  - rozwiązywanie zagadek | Wychowawcy świetlicy |
| **13.05 – 17.05**  **Podróżujemy do Włoch** | - poznanie położenia wybranego państwa na mapie  - wyszukiwanie informacji na temat danego państwa  - poznanie zabytków i charakterystycznych budowli  - smakowanie potraw danego państwa  - słuchanie piosenek w języku włoskim  - zapoznanie z wybranymi zwrotami | - praca plastyczna „Ulubiona pizza”  - oglądanie prezentacji multimedialnej  - słuchanie fragmentów „Pinokia” C. Collodiego  - warsztaty cukiernicze „Tiramisu”  - nauka piosenki „Panie Janie” po włosku „San Martino”  - zabawa ruchowa „Makaronowy wyścig” | Wychowawcy świetlicy/  Warsztaty kulinarne  Sylwia Juchnowicz |
| **20.05 – 24.05**  **Książka moim przyjacielem** | - rozwijanie zainteresowań czytelniczych  - rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci  - kształtowanie nawyku czytania  - rola książki jako źródło wiedzy o świcie i wzruszeń  - Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek  - Władysław Reymont – patronem naszej szkoły, biografia, twórczość | - warsztaty plastyczne – wykonanie zakładki do książki  - wydzieranka „Ulubiony bohater”  **-** wizyta w bibliotece szkolnej  **-** słuchanie wierszy o książkach  - quiz dobieranie tytułów do ilustracji  - zabawy ruchowe ogólnorozwojowe | Wychowawcy świetlicy/  Nauczyciel biblioteki szkolnej |
| **27.05 – 29.05**  **Dzień Dziecka - dziecięce marzenia** | - przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka  - uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa  - zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata  - pogadanka na temat Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?  - poznanie roli Rzecznika Praw Dziecka – rozmowa kierowana | - nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”  - plakat z okazji Dnia Dziecka rysunek kredkami świecowymi  - zabawy ruchowe z nietypowymi przyborami na boisku szkolnym  - poznanie wierszy o dzieciach z różnych stron świata | Wychowawcy świetlicy/  Rodzice |
| **30.05 – 31.05** | dni wolne od zajęć dydaktycznych |  |  |
| **03.06 – 07.06**  **Kolorowy tydzień w świetlicy**  **Piknik szkolny** | - budzenie i wyzwalanie pozytywnej  radości poprzez zabawę,  - kreowanie postawy aktywnej i twórczej  - poznanie znaczenia kolorów w naszym  życiu  - zabawy integrujące grupę szkolną | - kolorowa mandala warsztaty plastyczne  - zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu  - praca plastyczna malowanie farbami „Mój kolorowy świat”  - nauka piosenki  „Kolorowe kredki”  - wyklejanka „Podróż po Europie” | Wychowawcy świetlicy/  Rodzice  Międzynarodowy projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” – podsumowanie projektu. |
| **10.06 – 14.06**  **Jesteśmy kreatywni** | - rozwijanie motywacji do podejmowania samodzielnych decyzji i działań  - kształtowanie postawy badacza ciekawego świata i zachodzących w nim zjawisk  - kształtowanie plastyczności myślenia  - ćwiczenia kreatywności, budowanie cech osoby otwartej na nowe zadania | - ćwiczenia kreatywne  - ćwiczenia oparte o trening umysłu  - gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem nietypowego sprzętu  - warsztaty kreatywne DI | Wychowawcy świetlicy |
| **17.06 – 21.06**  **Witajcie wakacje!**  **Pamiętamy o bezpieczeństwie podczas wypoczynku** | - budzenie zainteresowań krajoznawczych  - wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju  - prezentacja gazetek z podróży, przygotowanie folderów, przewodników z ciekawych miejsc w Polsce i w Europie  - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego  - przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych  - bezpieczeństwo podczas wakacji, swobodne wypowiedzi  uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować?  - ćwiczenie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach –  zasady udzielania pierwszej pomocy. | - praca plastyczna „ Moje plany wakacyjne” – rysunek kredkami  - praca techniczna „Łódeczka” – orgiami z papieru  - nauka piosenki „Niech żyją wakacje”  - scenki rodzajowe „Bezpieczeństwo”  - pierwsza pomoc- pokazy  - zabawy i gry zespołowe na świeżym powietrzu | Wychowawcy świetlicy/  Podsumowanie projektu „Podróże po Europie |