

Z dniem 25.10.2022 Uchwałą Rady Pedagogicznej wprowadzono następujące zmiany w statucie CII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. księdza Józefa Woźniaka w Warszawie:

W rozdziale 5, § 18, punkt 3, podpunkt 4 dodaje się wpis pedagog specjalny. Tym samym brzmi on

Pkt. 3

- 4) psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny

W rozdziale 9, §35 dodaje się punkt 3 określający zadania pedagoga specjalnego

Pkt. 3

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpracowanie z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów
- 2) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU;
- 3) współpracowanie z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole i w placówkach wspierających uczniów, ale także z rodzicami oraz uczniami. Współpraca ta uwzględnia m.in.:
  - rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły,
  - diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów;
- 5) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, jak również nauczycielom;
- 6) współpracowanie z podmiotami oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym np. z:
  - poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
  - placówkami doskonalenia nauczycieli,
  - innymi przedszkolami, szkołami i placówkami,
  - pracownikiem socjalnym,

- asystentem rodziny,
- kuratorem sądowym i innymi.

Z dniem 25.10.2022 Uchwałą Rady Pedagogicznej wprowadzono następujące zmiany w statucie Szkoły Podstawowej nr 206 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Stanisława Reymonta w Warszawie:

W dziale 5 „Nauczyciele i inni pracownicy szkoły”

w rozdziale 1 w § 47 w punkcie 3 zmianie ulega podpunkt 9 na brzmiały

9) Nauczyciel ma być dyspozycyjny i przebywać na terenie placówki wg ustalonego harmonogramu.

w rozdziale 3 dodaje się § 59 o treści

#### § 59.

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpracowanie z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU;
- 2) współpracowanie z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole i w placówkach wspierających uczniów, ale także z rodzicami oraz uczniami. Współpraca ta uwzględnia m.in.:
  - rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły,
  - diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, jak również nauczycielom;