**PLAN PRACY ŚWIETLICY**

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

**„Podróżujemy po Europie”**

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH W ŚWIETLICY:

1. Zapewnienie opieki dydaktyczno – wychowawczej dzieciom przychodzącym do świetlicy szkolnej.
2. Integracja uczniów i wspieranie ich w kształtowaniu prawidłowych postaw

społecznych.

1. Zapoznanie wychowanków świetlicy z regulaminem świetlicy i zasadami

zapewniającymi bezpieczne zabawy.

1. Kształtowanie umiejętności racjonalnego pobytu w świetlicy z wykorzystaniem czasu

na naukę, zabawę oraz rozwijanie swoich zdolności i zainteresowań.

1. Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz nauka jak dbać o

dobrostan psychiczny.

1. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością narodową, przybliżenie uczniom dziedzictwa cywilizacyjnego Europy i wartości zabytkowej najcenniejszych obiektów, jak również zapoznanie ich z wybitnymi postaciami: wynalazcami, pisarzami, malarzami i muzykami wybranego kraju.
2. Propagowanie czytelnictwa, zachęcanie dzieci do sięgania po wartościowe dzieła literatury dziecięcej, określanie własnych preferencji czytelniczych, uświadamianie wartości czytania.

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programu wychowawczego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Wychowawcy organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowawcy poprzez właściwy styl kierowania grupą, tworząc płaszczyzny udanej interakcji i modelując różne sytuacje wychowawcze, stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i rodzinną atmosferę.

1. Organizacja pracy świetlicy.

• zapoznanie z regulaminem świetlicy,

• ustalenie norm obowiązujących w świetlicy,

• integracja zespołu,

• poznanie praw i obowiązków.

2. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy:

• sporządzenie list grup wychowawczych,

• przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę,

• otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych.

3. Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze stołówki szkolnej podczas obiadu:

• zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów regulaminu stołówki szkolnej,

• eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.

4. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

• kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas

 uroczystości szkolnych,

• wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie,

• wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów,

• wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej i w szkole,

• kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej,

• dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole,

• ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy

 stole,

• wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku,

• dbanie o dobry wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej,

• rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych,

• kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi,

5. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa:

• w drodze do i ze szkoły,

• podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych,

• podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

6. Wzmacnianie ucznia w rozwoju intelektualnym:

• zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań

 i naukę w rozkładzie dnia świetlicy,

• pomoc w odrabianiu lekcji,

• dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym

 czytaniu i mówieniu,

• wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków,

• rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się,

• organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci,

• stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych

 utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

7. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

• plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;

• teatralnych – przygotowywanie przedstawień i inscenizacji, odgrywanie scenek sytuacyjnych, zabawy w teatr;

• czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką szkolną;

• umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;

• hobbystycznych,;

• sportowo – zabawowych.

8. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:

• uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych,

• wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,

• organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza

 imprez.

9. Edukacja prozdrowotna:

• wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie

 gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali świetlicowej),

• wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe

 odżywianie się),

• rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

10. Edukacja czytelnicza i medialna:

• czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych,

• rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem,

• współpraca z biblioteką szkolną przy organizowaniu imprez związanych z rozwijaniem czytelnictwa.

11. Projekty:

* „Moje emocje” Uniwersytet Dzieci, Kamila Sobczyńska
* „Jesień w haiku” Dorota Czerwińska, Lucyna Kraśkiewicz Polskie Stowarzyszenie

Haiku

* „Ratownicy czytelnictwa” Fundacja Powszechnego Czytania Urszula Jarosz-Rek
* „Z kulturą mi do twarzy” Międzynarodowy Projekt, Dorota Kosmyra
* „Zabawa sztuką” Kamila Sobczyńska

 Zajęcia proponowane:

- zajęcia relaksacyjne

- odrabianie pracy domowej

- gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne

- pogadanki, dyskusje, rozmowy tematyczne

- mapy myśli, burza mózgów, trening umysłu i pamięci

- kółka zainteresowań: zajęcia manualne, plastyczne, muzyczne, kulinarne, czytelnicze

- zajęcia artystyczne (teatralne, plastyczne, muzyczne)

- czytanie dzieł literatury dziecięcej

- zajęcia ruchowe

- konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy

- gry edukacyjne i planszowe

- oglądanie filmów edukacyjnych

- zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego